

TRABAJO PRÁCTICO N° 1 - 2021

MEDICIÓN

Modalidad: individual

Forma de presentación: Subiendo al aula virtual el trabajo mediante el cuestionario, para ello adjunta un archivo pdf. El trabajo lo debe hacer en hoja A4, en forma prolijo y claro.

Fecha de presentación: 2 de setiembre.

Actividad N°1:

Realizar una lectura comprensiva de las lecturas que se encuentran en el Aula virtual junto a este trabajo práctico.

Actividad N°2:

- I- Buscar distintos instrumentos de medición que pueda tener a su alcance: reglas, transportador, cinta métrica, reloj, cronómetro, balanza, recipiente medidor, termómetro, velocímetro.
- II- Identifique las características del instrumento en cuanto a su escala, precisión, destino de uso, etc. y complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta las características de cada instrumento.

Instrumento:	REGLA ESCOLAR o ESCALÍMETRO o similar
Magnitud que mide ¹	
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

¹Se refiere al tipo de magnitud que mide el instrumento, Ejemplo si es una regla sería "longitud"

²La precisión de un instrumento de medida se representa por medio del valor mínimo de la magnitud que es capaz de determinar antecedido por el símbolo \pm

³Extensión: Es el valor máximo de la entrada menos el valor mínimo

⁴Es la capacidad de un instrumento de medida para apreciar cambios en la magnitud que se mide, de tal forma que lo más sensibles son capaces de detectar cambios más pequeños.

Instrumento:	CENTÍMETRO tipo de costurero
Magnitud que mide ¹	
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

Instrumento:	CINTA MÉTRICA o GUINCHA (de más de 3m)
Magnitud que mide ¹	
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

- III- Complete los siguientes cuadros para las mediciones correspondientes. Recuerde poner número y unidad. (Tenga en cuenta que es MUY probable que los resultados no coincidan)

Instrumento	Cinta métrica	Centímetro	Regla
Objeto a medir			
Largo de la habitación			
Ancho de la mesa			
Ancho de hoja A4			
Radio de una sección de un lápiz			

- IV- Identifique los posibles errores detectados:

- V- Complete los siguientes cuadros de acuerdo a otros instrumentos.

Instrumento:	
Magnitud que mide ¹	tiempo
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

Instrumento:	
Magnitud que mide ¹	volumen
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

Instrumento:	Balanza
Magnitud que mide ¹	Masa
Precisión ²	
Extensión ³	
Sensibilidad ⁴	

- VI- Escribiendo un párrafo de no más de 5 renglones escriba sus conclusiones respecto a esta actividad.

Actividad N°3:

Muchas veces hemos visto un esquema como el de la imagen siguiente en mapas, planos, etc. Corresponde a una *escala gráfica*. Encuentre el valor numérico que corresponde en este caso

